

M.A. (Dr. Ambedkar Thought) (NEP Pattern) Semester-II
PGATCT-7 - Educational Thought of Dr. Ambedkar

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/25/15439

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

1. Define education according to Dr. Ambedkar and explain the key objectives he emphasized for education in society. **16**

OR

Discuss the importance of education in shaping individual and social development, as per Dr. Ambedkar's perspective.

2. Discuss the curriculum and objectives of Vedic education and how they influenced the learning process in ancient India. **16**

OR

Explain Dr. Ambedkar's views on Vedic education and its impact on social hierarchy and exclusion.

3. Describe the curriculum and objectives of Buddhist education and their role in promoting equality and rational thinking. **16**

OR

Evaluate the effects of Buddhist education on social life, with special reference to its contribution to social change.

4. Describe the impact of Muslim education on Indian society. **16**

OR

Discuss the impact of British education on Indian society and Dr. Ambedkar's critique of its objectives and outcomes.

5. Answer **any two** of the following questions. **16**

- a) What is the significance of education according to Dr. Ambedkar?
- b) How did Vedic education influence social stratification, as per Dr. Ambedkar?
- c) Briefly explain the role of Nalanda University in Buddhist education.
- d) Explain one key difference between Muslim and British education systems in India.

M.A. (Dr. Ambedkar Thought) (NEP Pattern) Semester-II
PGATCT-7 - Educational Thought of Dr. Ambedkar

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. डॉ. आंबेडकरांच्या मते शिक्षणाची व्याख्या करा. आणि समाजात शिक्षणासाठी त्यांची प्रमुख उद्दिष्टे स्पष्ट करा. 16

किंवा

डॉ. आंबेडकरांच्या दृष्टिकोनानुसार वैयक्तिक आणि सामाजिक विकास घडण्यात शिक्षणाचे महत्व चर्चा करा.

2. वैदिक शिक्षणाचे अभ्यासक्रम आणि उद्दिष्टे यावर चर्चा करा आणि प्राचीन भारतातील शिक्षण प्रक्रियेवर त्यांचा कसा प्रभाव पडला ते स्पष्ट करा. 16

किंवा

वैदिक शिक्षणाबद्दल डॉ. आंबेडकरांचे विचार आणि सामाजिक पदानुक्रम आणि बहिष्कारावर त्याचा प्रभाव स्पष्ट करा.

3. बौद्ध शिक्षणाचे अभ्यासक्रम, उद्दिष्टे, समानता आणि तर्कशुद्ध विचारसरणीला चालना देण्यात त्यांची भूमिका स्पष्ट करा. 16

किंवा

सामाजिक बदलातील योगदानाच्या विशेष संदर्भात बौद्ध शिक्षणाचा सामाजिक जीवनावर होणारा परिणाम मूल्यांकन करा.

4. मुस्लिम शिक्षणाचा भारतीय समाजावर होणारा परिणाम, त्याचे योगदान आणि मर्यादा यावर लक्ष केंद्रित करून त्याचे वर्णन करा. 16

किंवा

भारतीय समाजावर ब्रिटिश शिक्षणाचा प्रभाव आणि डॉ. आंबेडकरांनी त्याच्या उद्दिष्टांवर आणि परिणामांवर केलेल्या टीकेची चर्चा करा.

5. खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे द्या. 16

- अ) डॉ. आंबेडकरांच्या मते शिक्षणाचे महत्व काय आहे?
ब) डॉ. आंबेडकरांच्या मते वैदिक शिक्षणाचा सामाजिक स्तरीकरणावर कसा परिणाम झाला?
क) बौद्ध शिक्षणात नालंदा विद्यापीठाची भूमिका थोडक्यात स्पष्ट करा.
ड) भारतातील मुस्लिम आणि ब्रिटिश शिक्षण पद्धतींमधील एक महत्वाचा फरक स्पष्ट करा.

M.A. (Dr. Ambedkar Thought) (NEP Pattern) Semester-II
PGATCT-7 - Educational Thought of Dr. Ambedkar

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. डा. अम्बेडकर के अनुसार शिक्षा को परिभाषित करें और समाज में शिक्षा के लिए उनके प्रमुख उद्देश्यों की व्याख्या करें। 16

अथवा

डा. अम्बेडकर के दृष्टिकोण के अनुसार, व्यक्तिगत और सामाजिक विकास को आकार देने में शिक्षा के महत्व पर चर्चा करें।

2. वैदिक शिक्षा के पाठ्यक्रम और उद्देश्यों पर चर्चा करें और उन्होंने प्राचीन भारत में सीखने की प्रक्रिया को कैसे प्रभावित किया। 16

अथवा

वैदिक शिक्षा और सामाजिक पदानुक्रम और बहिष्कार पर इसके प्रभाव पर डा. अम्बेडकर के विचारों को स्पष्ट करें।

3. बौद्ध शिक्षा के पाठ्यक्रम और उद्देश्यों और समानता और तर्कसंगत सोच को बढ़ावा देने में उनकी भूमिका का वर्णन करें। 16

अथवा

सामाजिक जीवन पर बौद्ध शिक्षा के योगदान के विशेष संदर्भ के साथ, सामाजिक परिवर्तन पर इसके प्रभावों का मूल्यांकन करें।

4. भारतीय समाज पर मुस्लिम शिक्षा के प्रभाव का वर्णन करें। 16

अथवा

भारतीय समाज पर ब्रिटिश शिक्षा के प्रभाव और इसके उद्देश्यों और परिणामों की डा. अम्बेडकर की आलोचना पर चर्चा करें।

5. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 16

- अ) डा. अम्बेडकर के अनुसार शिक्षा का क्या महत्व है?
ब) डा. अम्बेडकर के अनुसार वैदिक शिक्षा के सामाजिक स्तरीकरण को किस प्रकार प्रभावित किया?
क) बौद्ध शिक्षा में नालंदा विश्वविद्यालय की भूमिका का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
ड) भारत में मुस्लिम और ब्रिटिश शिक्षा प्रणालियों के बीच एक प्रमुख अंतर स्पष्ट कीजिए।
